(参	老:	糕	#	4)
	77,	тж	ᆚ	4	,

事業所名 グループホームぶどうの家

目標達成計画

作成日: 令和 5年 4月 7日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。 目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体的な計画を記入します。

【目標	達成記	十画】			
優先 順位	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に 要する期間
1	31	排泄パターンの把握や、さりげない誘導を心が け実践している、まだまだ不十分で、自立した排 泄が実践出来ていない方がおられる。	より一層、排泄の自立が出来るような支援を 行う。	排泄パターンも、近々の水分摂取や食事量等も含めて、確認、把握していく。声かけも、タイミングや状況を細かく共有していく。	6ヶ月
2					ヶ月
3					ヶ月
4					ヶ月
5					ヶ月

注)項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。

自己評価・外部評価・運営推進会議活用ツール

No.	タイトル	評価項目	自己評価	記述	運営推進会議で話しあった内容	外部評価	記述
I .理	念・安心と安全に基	づく運営					
1	理念の共有と実践	地域密着型サービスの意義をふまえた 事業所理念をつくり、管理者と職員は、そ の理念を共有して実践につなげている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	毎年年度ごとに職員よりスローガンを募集 し職員全員の投票で選び部署の朝礼で 唱和する事を実践している。法人理念は 分かりやすい言葉で施設内に掲示と毎 月社長からの予定発信トーク(スマホ)と 連絡事項(事務連絡)にて目を通しやす いようにしている。			
2	事業所と地域とのつきあい	事業所は、利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、認知症の人の理解や支援の方法などを共有し、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	A. 充分にできている B.)ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	コロナ禍の為自粛中であるが保育園、幼稚園とプレゼント交換や配食サービスのプレゼ作りで間接的にかかわらせて頂いている。看護学生実習の際には短時間の GH への見学を取り入れたり、学生と書面で質問内容を交換したりしている。近隣散歩も取り入れて地域の方々と顔を合わせられるようにしている。また、法人の代表者が消防団に入り積極的に地域貢献し交流を行っている。	・分からない ・「いきいきサロン」などに参加して、地域との 非常につよいつながりがある。		コロナ禍においても、今後も「繋がり」をもっ て様々な活動を行っていきたい。地域の方と 顔を合わす近隣の散歩も今以上に多くして いきたい。
3	運営推進会議を活 かした取り組み	運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	運営推進会議は毎年奇数月の一日をサ ービス内容や活動状況、外部評価や事 業計画、改善課題や勉強会の内容等を 報告しサービスの向上に活かしている。 コロナ禍であり資料の配布を定期的に行 って報告している。	・資料を見る限り、ほぼ出来ているように見受けた た ・新聞等の報告により、活動内容が充分に共有出来ている。		外部の方を招いての運営推進会議の再開を 検討し続けるとともに、それまでの間遅滞な く資料配布をおこなっていく。
4	市町村との連携	市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り 組みを積極的に伝えながら、協力関係を 築くように取り組んでいる	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	市の高年介護課や地域包括支援課等の 担当窓口へは、介護保険制度改正やケ アサービスの取り組みについて、折に触 れ相談に訪れている。運営推進会議の 活動状況で認知症地域支援推進員活動 の報告をしている。	・資料を見る限りほぼ出来ているように見受けた ・「ふれあいネット雅」などの市の包括支援事業との結び、つながりの強さを感じている。特に認知症への取り組みは充分に行っている。		これからも地域の方々や高年介護課、地域 包括支援課とのつながりを密にし、取り組ん だ内容を運営推進会議等を用いて伝えてい く。
5	身体拘束をしない ケアの実践	代表者および全ての職員が「介護保険法 指定基準における禁止の対象となる具体 的な行為」を正しく理解しており、玄関の	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	身体拘束適正化対策委員会を3か月 に一度以上実施し、指針も作成してい る。毎年勉強会を実施し職員に周知と徹 底を繰り返し行い利用者の安全を第1に	・作成している指針について、機会があれ ば運営推進会議の場で伺いたい	A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	今後も身体拘束適正化委員会での指針と、 勉強会を実施し、内容をの知と徹底を行って 身体拘束をしないケアに取り組む。

		施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる		考えて、自由な暮らしを支える工夫について学習している。			
6	虐待の防止の徹底	管理者や職員は、高齢者虐待防止関連 法について学ぶ機会を持ち、利用者の自 宅や事業所内での虐待が見過ごされるこ とがないよう注意を払い、防止に努めて いる	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	高齢者虐待について毎年勉強会をもち、繰り返し全員に周知するようにしている。また虐待を見過ごさないよう入浴時のボディチェックや職員同士の情報から虐待を早期に見つけ、関係機関と協力しながら速やかに対応していくようにしている。	・勉強会について、運営推進会議で内容等を聞きたい。	A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	今後も職員同士で毎年の勉強会の計画を立 てて実行し、周知と徹底を行って不適切な対 応がなかったか、虐待を見過ごされることが ないよう入浴時のボディチェックも続けてい く。
7	権利擁護に関する制度の理解と活用	管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	権利擁護や成年後見制度を学ぶ場を 持ち、施設内の研修で職員に周知しても らい日常のかかわりの中で本人の意思 決定を尊重して、関係者と相談しながら 支援している。			
8	契約に関する説明と納得	契約の締結、解約また改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、 十分な説明を行い理解・納得を図っている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	契約時や契約解除時には、本人家族 等に不安や疑問等を十分に伺って、説明 や相談を行い納得を得られるように努め ている。			
9	運営に関する利用 者、家族等意見の 反映	利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者からは日常の会話の中で、家族 からは来訪時やラインの中で、運営推進 会議の中で等、色々な機会を通して意 見、要望を聞き出すようにし、関連機関を 交えてカンファレンスを行い運動の事、ケ アに関する事等、出された要望はケアプ ランに組み入れ、すべてが見える化にし て可能な限り迅速に対応する様にしてい		A. 充分にできている×3 B. ほぼできている×2 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	コロナ禍にあり面会を控えている間は、家族 とのつながりの一つである LINE やその他の ツールを用いて、また、運営推進会議の報告 や訪問時等様々な機会を通して意見や要望 を聞き出し、すべてが見える化にある運営を 行っていく。
10	運営に関する職員意見の反映	代表者や管理者は、運営に関する職員 の意見や提案を聞く機会を設け、反映さ せている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	る。 日々の朝礼時やカンファレンス等で提案を聞いたり、毎月のリーダー会議で部署ごとに良かった事、改善したこと等情報共有をしている。業務改善の意見等職員の意見をよく聞き運営に反映させている。管理者、担当職員の連携をとるよう常に心掛けている。個々面談の場を設けて意見や提案を聞く機会を設けている。			

11	就業環境の整備	代表者は、管理者や職員個々の努力や 実績、勤務状況を把握し、給与水準、労 働時間、やりがいなど、各自が向上心を 持って働けるよう職場環境・条件の整備 に努めている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	個々の個性や能力を活かし役割をもった活動をしてもらっている。チャレンジカードで自己の目標を上げ達成感を味わってもらう。勉強会の資料作りで向上心を持って働けるようにしている。休憩室を設け、食事代の補助も行っている。	・チャレンジカードがどんなものか、また見せて欲しい	A. 充分にできている×1 B. ほぼできている×4 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	今後も自己の目標の達成感を味わってもらい、様々な勉強会の資料作り等で、各自が 向上心を持って働けるように職場の環境を 風通しよく努めることを続ける。
12	職員を育てる取り組み	代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	外部研修への参加は積極的に案内し必要と思われる研修には参加を勧めている。内部研修は年間計画を作成し、全職員が参加できる機会を設け、資格取得のために勤務時間の調整も行っている。	・研修の内容を報告の時に伝えて欲しい	A. 充分にできている×2 B. ほぼできている×3 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	外部研修、内部研修への参加を積極的に勧め、研修を担当し、資料作成等を通じてのスキルアップも図っている。資格取得の案内も提供し、様々な研修に参加できるよう取り組んでいくことを継続する。
13	同業者との交流を通じた向上	代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや 勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サ ービスの質を向上させていく取り組みをし ている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	GH 部会が再開し、出席して行政を含め 交流を行っている、GH 部会主催による 介護職員交流会にも積極的に参加して いる。施設内での計画作成勉強会で意 見交換や勉強の場となっている。			
14	本人と共に過ごし支えあう関係	職員は、本人を介護される一方の立場に おかず、暮らしを共にする者同士の関係 を築いている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人の表情や会話、お気持ちなどに配慮しながら日々の暮らしの中で共有の時間をもち、共感できる場面を設定して、ともに安心して暮らせる関係作りをしている。			
15	馴染みの人や場と の関係継続の支援	本人がこれまで大切にしてきた馴染みの 人や場所との関係が途切れないよう、支 援に努めている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者が今まで関わってきた地域社会との関係を継続して行っていくために、親戚や友人知人が家族とともに来訪される。家族の協力を得ながら支援に努めている。面会方法の検討については世の中の状況と照らし合わせながら毎月施設内で検討している。現在の面会はガラス越しでお会いしていただき関係が途切れないよう努めている。家族様と部署間でLINEでのつながりを密にして、日々の姿を写真で送信し様子を報告している。施設農園で育った野菜を収穫したり、調理したり、味わったりと、達成感や満足感、やりがいを味わい、また役割につながるよう心掛けている	・資料を見たうえで、充分に出来ていると思う ・コロナ禍の中、面会方法などに十分配慮されている。		家族との面会に関して、日々施設内で検討を繰り返し、世間の状況と照らし合わせながら、ガラス越しでの面会か、短時間なら直接対面可能か等都度検討していきながら対応していく。LINEでのつながりを密にし日々の姿を写真も送信することを続けていく。

16	思いや意向の把握	一人ひとりの思いや暮らし方、生活環境、 一日の過ごし方の希望や意向の把握に努 めている。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	出来るだけ本人の自宅での延長を感じるようにして頂き希望や提案を聞いている。聞き出すのが困難な場合は家族から要望や意見を取り入れている。本人の変化を支援記録や個人記録へ記録し職員全員で共有している。			
17	チームでつくる介 護計画とモニタリン グ	本人がより良く暮らすための課題とケアの あり方について、本人、家族、必要な関係 者と話し合い、それぞれの意見やアイディ アを反映し、現状に即した介護計画を作成 している	A. 充分にできている B.はぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	家族からの要望、かかりつけ医の意見、日ごろの様子の気づきも参考にしてケアカンファレンスを開き、本人本位の計画書を立て家族の了承を得ている。モニタリング時にヒヤリハット報告書や事故報告書の参照も行い、計画書の見直しと状態変化の見直しも行っている。	・利用者に対しての介護計画は丁寧にたてられている。 ・来年度も引き続き、自己評価・記述内容が継続され、運営推進会議で報告されることを期待する。	A. 充分にできている×2 B. ほぼできている×3 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	利用者本人や家族の意見、要望を丁寧かつこまめに聞き取り、カンファレンスの実施と
18	個別の記録と実践への反映	日々の様子やケアの実践・結果、気づきや 工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を 共有しながら実践や介護計画の見直しに 活かしている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	毎月のバイタル記録や状況、気づきやヒヤリハット内容をケース記録や支援経過記録へ記載し、職員間で情報共有をしている。またスマホのトーク(チーム手帳)も活用して各職員間で情報共有してケアカンファレンスへ活かし計画書の見直しを随時行っている。		A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	日々の記録をしっかりと行いながら、各種ツールを用いて職員間での意見や情報の共有を密に行い、介護計画の見直しに役立てていく。
19	一人ひとりを支える ための事業所の多 機能化	本人や家族の状況、その時々に生まれる ニーズに対応して、既存のサービスに捉わ れない、柔軟な支援やサービスの多機能化 に取り組んでいる	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人や家族のご希望は、通院支援や 外出しての交流等ご要望を相談しながら 柔軟に対応させていただいている。ま た、面会の制限がある中でも、看取り期 の終末期にある方に関しては、防護服着 用とマスク、フェースシールド着用で会っ ていただけるよう短時間の自室面会も取 り入れている。	・資料を見たうえで、充分に出来ていると思う		本人と家族との交流が常に行われるよう配慮して対応していく。看取り期の利用者については、コロナ禍のため時間制限は設けるが、どのような状況であれ本人や家族の希望に沿って面会等が出来るよう努めていく。
20	地域資源との協働	一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら 安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよ う支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	民生委員、警察、消防等安心して暮ら しを支える地域機関との連携は保ててい る。消防署や防災設備点検時の消防訓 練の消火器使用の練習や、配食サービ スのプレゼント作り等、それぞれの力を 発揮しながら安全な暮らしを楽しめるよう に続けている。	・ほぼ出来ている ・地域との連携は充分に保たれている。		コロナ禍ではあるが、地域との連携を保ち 様々な活動に積極的に関わっていく事で、利 用者が地域とのつながりを感じれるような支 援を行っていく。

21	かかりつけ医の受診支援	受診は、本人及び家族等の希望を大切に し、納得が得られたかかりつけ医と事業所 の関係を築きながら、適切な医療を受けら れるように支援している	A) 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	入居契約時に、利用者本人や家族など の希望するかかりつけ医を決めている。 かかりつけ医の受診には基本的に家族 が同行し、結果報告を家族から受けるこ とにしている。家族が不可能なときには 職員が同行し、適切な医療が受けられる よう支援している。			
22	入退院時の医療機 関との協働	利用者が入院した際、安心して治療できる ように、また、できるだけ早期に退院できる ように、病院関係者との情報交換や相談に 努めている。あるいは、そうした場合に備え て病院関係者との関係づくりを行っている。	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人が入院した場合その主治医をはじめ医療連携室や専門機関と情報交換や相談を重ねて退院に向けた支援をしている。		A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	医療関係との素早く丁寧な対応に努め、円 滑な情報交換や相談が行えるような関係構 築をすすめていく。
23	重度化や終末期に向けた方針の共有と支援	重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	A. 充分にできている B.)ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	重度化した場合の対応のあり方について、事業所の指針を作成し、対応しうる最善のケアについて利用者、家族に説明し、同意書を交わして方針を共有して家族の納得できる支援をしている。重度化に関する研修を定期的に行い、職員の知識とスキルアップを図っている。看取り後の振り返りも続けている。		A. 充分にできている×2 B. ほぼできている×3 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	利用者本人や家族と話し合いを続け、気持ちの変化を共有し対応していく。研修や振り返りを通じて職員のスキルアップをはかっていく。
24	急変や事故発生時の備え	利用者の急変や事故発生時に備えて、全 ての職員は応急手当や初期対応の訓練を 定期的に行い、実践力を身に付けている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	緊急時対応マニュアルをフロアに掲示 しマニュアルに沿った対応をするように 徹底している。事故シュミレーションを 2 か月に 1 回行い、毎週内容設定を変え て実際に事故が起こったとしての練習を して身についていけるよう取り組んでい る。			
25	災害対策	火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問 わず利用者が避難できる方法を全職員が 身につけるとともに、地域との協力体制を 築いている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者とともに、年2回災害における避難訓練や消火訓練と2か月に1回のミニ避難訓練(災害時の想定訓練)が定着し職員の体にしみついている。実際の地震時は訓練で身についた扉を開ける等的確に行動に移すことが出来た。避難訓練時の人数確認も身についてきており、繰り返しの訓練を続けている。災害時用の備蓄、備品も整えられている。地元との関係も深く、協力体制も築けている。	・記述の通り充分出来ていると思う	A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	消防訓練やミニ避難訓練を継続し、職員に必要な行動が定着するよう継続していく。運営推進会議の構成員である地域の消防団員とも信頼関係を築き、日ごろから協力できる体制づくりに努めていく。

Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援接遇委員会を設けて研修や挨拶の仕方や言葉遣い、身だしなみ、電話の応対	
トロトリの英子 トロトリのトゥ・オー A. 充分にできている 方法、プライバシー保護の勉強会におい	A. 充分にできている×3 研修を通じて職員の意識向上をはかり、接
ー人ひとりの尊重 ー人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライ B) ほぼできている て尊厳の自由等毎年勉強している。職員	B. ほぼできている×2 遇委員による日々の啓発を行っていくこと
26 とプライバシーの バシーを損ねない言葉かけや対応をして C. あまりできていない 同士で注意しあえる関係づくりに努めて	C. あまりできていない×0 で、接遇に対し常に意識していくことができる
確保 いる D. ほとんどできていない いる。こまめに気づきを発信して情報を	D. ほとんどできていない×0 よう努めていく。
全員で共有しカンファレンスも行ってい	
職員側の決まりや都合を優先するのでは A. 充分にできている	
│	
日々のその人らし 望や意向、暮らしのペースを大切にし、そ い暮らし ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロ	
の日をどのように過ごしたいか、希望に D. ほとんどできていない いてから自身での時間の使い方を選ん	
そって支援している	
施設内で準備された料理を提供してい	
るが、時には自家農園で収穫された野菜	今後も農園で収穫された野菜等を、利用者
食事が楽しみなものになるよう、一人ひと A. 充分にできている を使って利用者の好みを聞き追加で一	A. 充分にできている×3 と職員で一緒に準備や調理を行って味わっ
食事を楽しむこと りの好みや力を活かしながら、利用者と B ほぼできている 品等食事作りもしている。利用者に豆を ・自己評価、記述内容が継	送続され、報告さ B. ほぼできている×2 ていただくことや、おやつ作り等を続けてい
のできる支援 職員が一緒に準備や食事、片付けをして C. あまりできていない 取り出したり野菜を水洗いして包丁で切 れることを期待する	C. あまりできていない×0 く。また、後片付けもお誘いし、役割をもち、
いる D. ほとんどできていない ったりと下準備も楽しんでいる。後片付け	D. ほとんどできていない×0 達成する喜びを得る事が出来るよう継続して
もお誘いして役割をもって達成していた	いく。
だく喜びを続けている。	
習慣で飲んでいた好みの飲み物を聞き	
A. 充分にできている 水分補給摂取量が保持できるよう努めて 食べる量や栄養バランス、水分量が一日	
29 栄養摂取や水分確 を通じて確保できるよう、一人ひとりの状 B. ほぼできている いる。各自に食事量と食事形態を合わせ を通じて確保できるよう、一人ひとりの状	
保の支援 態や力、習慣に応じた支援をしている	
D. ほとんどできていない しながら必要な栄養や水分摂取が出来	
るよう支援している。	
ロの中の汚れや臭いが生じないよう、毎 A. 充分にできている 食事後は個々に合わせて口腔ケアの	A. 充分にできている×5 口腔ケアの実施の支援と、口腔内の状態観
30 口腔内の清潔保持 食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力	B. ほぼできている×0 察を行い、必要に応じて訪問歯科往診等に
C. あまりできていない 不具合時には訪問歯科診療往診へつな に応じた口腔ケアをしている	C. あまりできていない×0 つなげていく。
D. ほとんどできていない げていくことを続けている。	D. ほとんどできていない×0
排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一	A # ()+
人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を (はばできている) をしてもらっている。利用者個々の排泄	A. 充分にできている×2 排泄状況のこまか乃記録を実施し、声かけ
31 排泄の自立支援 活かして、トイレでの排泄や排泄の自立 B ほぼできている パターンを職員全員で共有し本人のしぐ パターンを職員全員で共有し本人のしぐ ロー・記述内容の上で、自己評価 パターンを職員全員で共有し本人のしぐ ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロー・ロ	や環境整備を行って、排泄の自立を促す支
C. あまりできていない C. あまりできていない C. あまりできていない さから察してさりげなく誘導し、トイレで排	援を継続していく。
D. ほとんどできていない 泄する支援を続けている。	D. ほとんどできていない×0

32	入浴を楽しむこと ができる支援	一人ひとりの希望やタイミングに合わせ て入浴を楽しめるように、職員の都合で 曜日や時間帯を決めてしまわずに、個々 にそった支援をしている	A. 充分にできている B. ほぽできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	個々の身体状態に応じて家族浴槽と特別浴槽とを使用され週3回の入浴を楽しみにされている。体調が悪くて入浴出来ない時には翌日に入ったり、看護職とも相談して清拭して清潔を保っている。いつでも入浴の声掛けをしてほしいとお声掛けをしている。			
33	安眠や休息の支援	一人ひとりの生活習慣やその時々の状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	A. 充分にできている B.ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	1人1人の状態把握に努めその時々の 状態に応じて横になって休息し夜間の安 眠を得られるように支援している。重度 化された場合もクッション使用や適宜の 体位交換等で体の除圧に努めている。			
34	服薬支援	一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	服薬前には「薬事情報」を用いて用法、 用量を必ず確認して誤薬のないよう服薬 支援をしている。年に一度薬剤師から薬 の勉強会も行って質疑応答などで副作 用等の理解をしていけるようにしている。	・誤薬予防にヒヤリハットを活用するのもよいのではないか	A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	今後も薬事情報を職員で共有し、目的や副 作用等について理解し、薬剤師の方にも協 力してもらい、勉強会等で知識を深めてい く。
35	役割、楽しみごとの 支援	張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	A. 充分にできている B.)ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	会話や家族からの聞き取りで趣味や興味、生活歴をお聞きしてそれぞれの好みのある役割分担を把握し、喜びのある日々となるよう支援している。支援内容を運営推進会議の活動状況で報告している。	・記述の通り、ほぼ出来ている		日々の活動の好みを把握し、楽しみや喜び のある日々を過ごせるように支援を続けてい く。支援内容は運営推進会議の中で報告を 続ける。
36	日常的な外出支援	一人ひとりのその日の希望にそって、戸 外に出かけられるよう支援に努めてい る。また、普段は行けないような場所で も、本人の希望を把握し、家族や地域の 人々と協力しながら出かけられるように 支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	毎朝階段昇降をして近隣を散歩したり 園芸作業をしたり自家農園に行って季節 のお野菜を収穫し調理して頂いている。 重度の方は季節の花を自室へ飾ったり 季節野菜を一緒に写真撮影を行ってい る。	・記述の通り、ほぼ出来ている		コロナ禍であっても感染予防に留意しなが ら、積極的に外出支援等をおこなっていく。
37	お金の所持や使うことの支援	職員は、本人がお金を持つことの大切さ を理解しており、一人ひとりの希望や力 に応じて、お金を所持したり使えるように 支援している	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	食事をすれば代金が気になる方もおられるので理解をされている。希望に応じての支援は続けている。自己決定を尊重している。			
38	電話や手紙の支援	家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援を している	A. 充分にできている B) ほぽできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	本人のご希望により常時可能な体制を 取っている。コロナ禍の為ラインのビデオ 通話を使いお顔を見ながらお話もして頂 いている。			

39	居心地のよい共用 空間づくり	建物内部は一人ひとりの身体機能やわかる力を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している。共用の空間が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、一人ひとりが居心地よく過ごせるような工夫をしている	D. ほとんどできていない	1人1人の出来る事や身体状態に合わせて生活が出来るように見守りや声掛け介助を支援している。食堂兼リビング、台所、浴室、トイレ等装飾や家具の配置等家庭的な雰囲気作りに努めている。季節感のある作品を皆で作成し飾り、生活感に溢れて居心地よく過ごせる工夫をしている。	・次年度以降も運営推進会議を活用するのであれば、施設内見学を実施してほしい	A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	家庭的な空間の中、季節感のある作品を 皆で作成し、それをリビングなどの共有スペースに飾り、季節を感じながら穏やかに過ご していける工夫をこれからも続けていく。
IV. z	人暮らしの状況把	握・確認項目(利用者一人ひとりの確認	項目)				
40		本人は、自分の思い、願い、日々の 暮らし方の意向に沿った暮らしができ ている	A. 充分にできている B.ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	できるだけ本人の自宅での延長を感じるようにしていただき希望や提案を聞いている。聞き出すのが困難な場合は、家族から「本人のしたいことはやらせてほしい」という要望や意見に添って料理や洗濯物のたたみなどを取り入れている。本人の変化を支援経過記録や個人記録へ記録し、職員全員で共有している。			
41	本人主体の暮らし	本人は、自分の生活歴や友人関係、 暮らしの習慣、特徴など様々な情報 をもとに、ケア・支援を受けることがで きている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	入居時にアセスメントやフェースシート へ記録して把握をしている。一人一人の 生活歴や暮らしぶりの情報を家族からも 聞き取り把握に努めてケアプランに反映 しサービス提供を行っている。			
42		本人は、自分の健康面・医療面・安全面・環境面について、日々の状況をもとに、ケア・支援を受けることができている	B. ほぼできている	看護と介護の連携により個々の状態を 把握して一日の過ごし方を観察し、本人 や家族の信頼される、かかりつけ医に往 診もしていただき日常生活の状況を報告 している。変化がみられた時は速やかに 家族、かかりつけ医に連絡相談してい る。		A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	看護師と協力して日々の状態観察をこまめ 行い、日ごろから主治医と情報共有を密に し、変化があった際は素早く対応していく。
43	生活の継続性	本人は、自分のペースで、これまでの 暮らしの習慣にあった生活ができて いる	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	一人一人のペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している。行事等あるときには参加の有無を聞いてから、自身での時間の過ごし方を選んでいただいている。			
44		本人は、自分のなじみのものや、大切にしているものを、身近(自室等) に持つことができている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	利用者の使い慣れた家具を持参頂き 家族の写真やご自身の作品などを飾っ て頂いている。自室の中で大事に保管し て身近に持つことができている。		A. 充分にできている×2 B. ほぼできている×3 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	大切な物、使い慣れた物を身近に感じ、これ までの生活と連続性のある生活を送って頂 けるようにしていく。

45		本人は、自分の意向、希望によって、 戸外に出かけることや、催(祭)事に 参加することができている	A. 充分にできている B) ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	毎日の散歩や、近隣の神社やお花見などの季節感を味わえる外出等、コロナ禍 でできる範囲で戸外へ出かけられるよう にしている。			季節ごとの催しに参加したり、散歩などの外 出をするなど、季節を感じれる活動を続けて いく。
46		本人は、自分ができること・できないこと、わかること・わからないことを踏まえた、役割や、楽しみごとを行うことができている	A.)充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	テーブル拭き、食器洗い、洗濯物、調理(家庭の延長)、ラジオ体操、掃除、計算やぬり絵、点つなぎ等のプリントなど、何でもやって頂いている。自ら取り組んで頂いている。			
47	本人が持つ力の活用	本人は、自分がいきいきと過ごす会 話のひと時や、活動場面を日々の暮 らしの中で得ることができている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	ご自身の趣味や家事を日常的に行って 頂いている。また、家族ともラインでのや り取りと日々の表情を動画で会話したり、 昔の生活歴や仕事、趣味を会話の中で 聞いて、家事や仕事に精を出していた時 の話をいきいきと会話していただくことで 毎日を過ごしている。		A. 充分にできている×5 B. ほぼできている×0 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	日常生活の会話の中で昔の生活歴や仕事 のことをいきいきと熱く語っていただくことや、 手作業の配分等、ご自身で決めて頂き毎日 を過ごしていくことを続ける。
48		本人は、自分なりに近隣や地域の 人々と関わったり、交流することがで きている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	近隣の幼稚園児や保育園児への季節 行事の手作りのプレゼント交換を続けた り、配食サービスのプレゼント作りで地域 の人々とかかわり交流を続けている。	・記述の通り、ほぼ出来ている		コロナ禍の中でも配食サービスのプレゼント 配りや地区内のサロン、幼稚園や保育園 等、地域の皆様と交流し関わる事を続けて いく。
49	総合	本人は、この GH にいることで、職員 や地域の人々と親しみ、安心の 日々、よりよい日々をおくることができ ている	A. 充分にできている B. ほぼできている C. あまりできていない D. ほとんどできていない	料理・合唱・散歩・体操など職員と共に 日々過ごしていただき、職員と毎日顔を 合わすことで安心と、信頼関係を築いて いき、よりよい日々を送っている。日々に おいて職員の気づきをふやしている。	・記述の通り、ほぼ出来ている	A. 充分にできている×3 B. ほぼできている×2 C. あまりできていない×0 D. ほとんどできていない×0	利用者と関わる時間を確保し、その中で知り 得た情報を職員間で共有し、利用者が安心 して、より生き生きと生活できるよう努める。